

## 美好生活、相約恩浸

腓利門書 1:4-6, 14-17

梁德舜牧師

願主的平安與恩典常與恩浸人同在！

感謝主的賜福與眷顧，六月十七日至廿五日在中國昆明市的事奉，經歷上帝的同在，在緊湊行程中，屢見上帝奇妙的福份，謝謝各位恩浸人的代禱。

今天早上仍與諸位一同從腓利門書看教會的生活。

### 壹) 學習「向基督」「為基督」的生活

保羅在第四節說到他在神面前的一些經歷：

他說：「我禱告的時候提到你，常為你感謝我的神，因聽說你的愛心，並你向主耶穌和與聖徒的信心。願你與人所同有的信心顯出功效，使人知道你們各樣善事都是為基督作的。」

弟兄姐妹，我們留意聖靈藉保羅說這一番話，從字句上看好像很平常，但若繼續看進去，就發覺有不太平常的信息在教導我們。

為什麼用那麼多時間看收信的人呢？你看到收信的人明明就是一大堆的人，但你看到第四節以後，又明明好像看見聖靈是對一個特定的人說話。我們中文說：「你」，英文說「thee」，I thank my God, making mention of thee always in my prayers.

很顯然就是單獨的對象，我是為你這個特定的人感謝神，我禱告是為你這個特定的人想起你。留意在這裏一直說下去都是「你」，「你」，「你」！但說到第六節的時候，「你」就成為「你們」了，在英文聖經裏，這事情顯得沒有那麼明顯，但你細心讀時，你還是讀到那

個意思。中文聖經很明確地把「你」成了「你們」，怎麼會一直說「你」，現在又成了「你們」呢？當然在英文聖經裏也一樣看到的，因為你的信心交通與眾人的時候，就帶出一個結果，你們就做出來。

弟兄姐妹。這又牽連到我剛才提到的。個人的學習也是教會的學習，教會的學習也是個人必須的學習。從這裡，我們看到什麼事呢？一方面是一個同一的見證，因為不單是腓利門在那裡學功課，全教會都在那裡學功課。學什麼功課呢？在主裡同心，顯明同一的見證，顯出是一個身體。

從另一方面，又是很明確地指出學習的是同一的屬靈的功課。學習同一功課是裡面的，顯明合一的見證是外面的，是一件事的兩面。聖靈用保羅在這裏說：「我禱告時記念你，記念你的愛心」，為了你感謝神，然後提到「你和眾人一同作出來的都是我們所記念的。」這就不單是腓利門的問題，也是全教會的問題。

為什麼是全教會的問題呢？為什麼不只是腓利門的問題？我們留意第六節的下半，「使人知道你們各樣善事都是為基督作的。」不是「為主做」，乃是「向基督作 thou hast toward The Lord Jesus」。我們在這裡做的每件事都是向主做的，做在主的面前，做出來是給主享用的。

弟兄姐妹，這是一個非常重要的看見，不單是腓利門一個人這樣學習，是全教會都是這樣的學習。從愛心也好，在信心也好，在體恤同情上也好，在聖潔公義上都好，全都是向主，是讓主看的，不是給人看的。當然主看見的，人也看見，但我們的動機，心思不是向人，而是向主。個人是這樣向主，全教會也是這樣向主。

恩浸人啊！若我們有機會細讀新約書信，就必然看見「彼此」與「互相」的字，提醒與勸告信徒們及教會，應負有的責任與應盡的本份。

「彼此」與「互相」看來頗為相似，區分不大，但在新約的文字裡，「彼此」是提到個別的責任與工作，而「互相」則注重共同之興趣及合作。就如教會是耶穌之身體，而信徒為身體中之肢體一樣。「彼此」為肢體中各自的功用，而「互相」則為各肢體於整體中用相互合作的果效。

保羅所說：「正如我們一個身上有好些肢體，肢體也不都是一樣的用處。我們這許多人，在基督裡成為一身，互相聯絡作肢體，也是如此。」(羅馬書 12:4-5)

在書信中，我們可以找到：

- 彼此接納－羅馬書 15:1-7
- 彼此相待－帖撒羅尼迦前書 5:12-22
- 彼此相顧－希伯來書 10:24
- 彼此相助－以弗所書 4:7-16
- 彼此推讓－羅馬書 12:10
- 彼此認罪－雅歌書 5:13-16
- 彼此饒恕－以弗所書 2:1-15
- 彼此相交－約翰壹書 1:5-7
- 彼此勸慰－帖撒羅尼迦前書 5:7-11
- 彼此對說－以弗所書 5:15-21
- 彼此勸戒－羅馬書 12:8-18
- 彼此教導－歌羅西書 3:15-17
- 彼此順服－以弗所書 5:15-21
- 彼此服事－加拉太書 5:13-24
- 彼此親熱－羅馬書 12:10
- 彼此和睦－哥林多後書 13:8-11
- 彼此包容－歌羅西書 3:12-17
- 彼此相愛－約翰壹書 4:7-12
- 彼此同心－羅馬書 15:1-7

## 貳) 學習「彼此接納」羅馬書 15:1-7

- 15:1 我們堅固的人、應該擔代不堅固人的軟弱、不求自己的喜悅。
- 15:2 我們各人務要叫鄰舍喜悅、使他得益處、建立德行。
- 15:3 因為基督也不求自己的喜悅、如經上所記、『辱罵你人的辱罵、都落在我身上。』
- 15:4 從前所寫的聖經、都是為教訓我們寫的、叫我們因聖經所生的忍耐和安慰、可以得著盼望。
- 15:5 但願賜忍耐安慰的神、叫你們彼此同心、效法基督耶穌。
- 15:6 一心一口、榮耀神、我們主耶穌基督的父。
- 15:7 所以你們要彼此接納、如同基督接納你們一樣、使榮耀歸與神。

耶穌從各方各處，揀選罪人歸向上帝。保羅說：「福音本是上帝的大能，要救一切相信的，先是猶太人，後是希利尼人。」

信主的人來自不同的背景、文化和歷史、語言和習慣；他們也來自不同的階級和制度、性別和教育、民族和地區，當我們聚集一起，組成一個教會時，難免會因為思想和觀念、生活與習慣的不同，而造成一些不必要的問題與困擾，在我們信仰生活中，仍然脫離不了人的成份與思想的因素而造成的問題。

如何能如主所盼望、互相合作、促進合一呢？彼此接納就是同心合一的基本原則，我們這樣實踐才能有美好生活，讓我們相約在恩典華浸！

恩浸人要彼此接納，經歷美好生活，求主賜力量履行以下幾項：

1. 學習不要互相批評
2. 經常進行自我檢討
3. 甘心愛心接納肢體

感謝讚美 神！我從前讀「腓利門書」覺得它沒有什麼了不起，篇幅又少，內容也好像只是提到阿尼西母，覺得不需要作為一卷聖經收在全部聖經裏。後來，只能承認自己是愚昧的，給主光照一下，就知道自己很短視，沒有看見在「腓利門書」裏面，主那豐富並很高的恩典。

感謝主！我們在這裏看到一件事，因他們這樣向主，就引出一個結果，就是第七節，「叫衆聖徒大得快樂，大得安慰，衆聖徒的心因你得了暢快。」聖靈得一個人，神得一個人，或者說 神得一群人，他們都在那裏用 神的兒子來供應別的聖徒，叫 神的兒女們一同在神的面前享用神的豐富，神的喜樂和神的安慰。

### 叁) 培養更多「有主耶穌心腸」的信徒(腓利門書 14-17)

保羅不單愛阿尼西母，更愛腓利門；他書信中用上很多詞彙，就是要牽動腓利門的慈心，使之更貼近其恩主耶穌。若有更多的弟兄姊妹能像好撒馬利亞人般有慈心，教會就能在地上作光作鹽，發揮捨身救人的高尚情操。

「因我們 神憐憫的心腸，叫清晨的日光從高天臨到我們」(路加福音 1:78)

經文中「心腸」一詞就是「心上的人」的同一個希臘字。保羅在獄中寫腓立比書時，正帶着「體會基督耶穌的心腸」(腓立比書 1:8)。

他對腓利門強調：「叫你的善行不是出於勉強，乃是出於甘心」(14)。「甘心」另一個翻譯就是「自由奉獻」。

保羅希望腓利門有自由奉獻的心志。若基督徒帶著主耶穌的心腸，甘心樂意地接納曾經跌倒，現已回轉的

弟兄，教會就充滿愛，嫌隙可以處理，關係可以修補。保羅又說：「他暫時離開你，或者是叫你永遠得著他。」(15)；「不再是奴僕、乃是高過奴僕、是親愛的兄弟」(16)。教會內信徒之間以弟兄姊妹相稱，是因彼此有屬靈的骨肉關係；保羅更以「心上的人」稱呼他曾提攜的人。

在送別以弗所的長老時，保羅提到他凡事給門徒作榜樣，又竭力扶助軟弱的；幫助他們銘記主耶穌的話，實踐施比受更為有福的教訓(使徒行傳 20:35)；要求他們效法他、像他效法基督一樣(哥林多前書 11:1)。

保羅事奉上的策略就是訓練信徒有主耶穌的心腸。

路加福音記載有人不接待主耶穌，雅各及約翰就請示耶穌，可否如以利亞先知般吩咐火從天上降下來燒滅他們，但耶穌轉身責備他們說：「你們的心如何，你們並不知道。」並說：「人子來不是要滅人的性命，是要救人的性命。」(路加福音 9:51-56)

最後晚餐時，耶穌束起腰來為門徒洗腳，並叮囑他們要彼此相愛(約翰福音 13:12-15；13:34-35)。主耶穌就是這麼重視改變門徒的心腸，年青時像雷子般火爆的約翰，經過主耶穌的教導，卻成為了書寫約翰福音和約翰書信的「愛的使徒」。神喜悅更多領袖有主耶穌的心腸。惟獨教會擁有更多具主耶穌心腸的屬靈信徒，始能成為 神使用的金燈臺。讓恩浸所在的社區，見證恩浸人的美好生活。

### 結論：

在美好生活中的「彼此」中，  
求主讓我看見自己的強項，繼續發展。

求主讓我看見什麼是我的弱勢，求主扶持，賜能力更新!